


第 21 課 日本の中高生の友だちづきあい

<p>スライド 2</p> <p>みなさんは学校で、誰と過ごすことが多いですか。友だちと学校で何をしますか。友だちと何をして過ごしますか。今日は日本の中高生の友だちづきあいについて、みなさんの場合と比較しながら考えてみましょう。</p>	<p>目的：このユニットでは日本の中高生の友達付き合いについて紹介します。友だちとの学校での様子や、放課後の過ごし方、コミュニケーションのとり方などについて紹介します。対面でのやり取りだけでなく、インターネットや SNS を通じた友達付き合いについても学びます。全体を通して、日本の中高生の友だちづきあいについて理解を深めます。</p>
<p>スライド 4-6</p> <p>日本の中学生・高校生が興味をもっていること</p>  <p>中学生・高校生が興味をもっていること NHK 放送文化研究所</p>	<p>日本の中高生の関心</p> <p>2022 年の調査¹によると、日本の中高生は友達付き合い、勉強や成績のこと、趣味のこと、将来のことなどに特に関心があるようです。その中でも友だちづきあいについての関心は、最も高くなっています。</p> <p>グラフは男女合わせた調査結果ですが、中には男女で興味のあることが異なっていることもあるようです。皆さんはどうでしょうか。</p>
<p>スライド 7-8</p> <p>こはるとこはるの友だち3人はクラスが一緒で、とても仲がいいです。いつもこの4人は、学校で一緒に行動します。</p> 	<p>こはるの友だちづきあい</p> <p>こはるとこはるの友だちの学校での様子に見られるように、日本の中学生はグループ行動がどちらかというと好きなようです。2009 年のある調査²によると、日本の中学生の約半数がグループで行動したいと言っています。グループで行動する生徒たちは、学校内を一緒に移動したり、一緒にお昼を食べたり、時にはトイレと一緒に行くこともあります。</p> <p>しかし、高校生になると、グループで行動したいという生徒の割合は半分以下になります。中学生から高校生になると、グループに縛られずに自分の自由なペースで行動したいと思う生徒が増えるのでしょうか。</p> <p>また、日本の学校では一般的に教室でお昼ごはんを食べるところが多いです。高校では生徒用の食堂があるところもありますが、中学では食堂はないところが多いようです。皆さんは、友だちとどのように過ごすことが多いでしょうか。</p>
<p>スライド 9-10</p>	<p>友だち同士のおそろいについて</p>


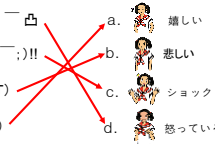
¹ 中学生・高校生の生活と意識調査 | NHK 放送文化研究所

² 第 2 回子ども生活実態基本調査報告書 [2009 年] | ベネッセ総合教育研究所

<p>この仲良しグループの4人は、みんなおそろいのキーホルダーを学校の鞆につけています。</p> 	<p>お揃いにするものはキーホルダーや携帯ケースなど、普段から身につけられたり、学校生活での使用頻度が高いものが多いようです。休みの日などには、同じようなファッションで遊びに行く様子も見られます。</p> <p>また友だちとだけでなく、部活の仲間や異性とお揃いのものを持つこともあります。グループのメンバーで同じものを持つことで、団結力を高めたり、仲の良さをアピールしたりする効果があるようです。</p>
<p>スライド 11-12</p> <p>放課後、こはるは女子サッカー部の部活動があります。試合でいい結果が残せるようにチームメイト達と一生懸命練習しています。クラスは違いますが、こはるは部活の友達ともとても仲がよいです。</p>  <p>部活の後でいっしょに帰る友だちとは特に仲がよいです。学校生活や好きな人のこと、家族や自分のことについていろいろな話をしながら一緒に家に帰ります。</p> 	<p>部活の友だち</p> <p>日本の多くの中高生は放課後に部活をしています。ある調査³によると、中高生の76%は体育系（運動部）、または文化系の部活に所属しているようです。</p> <p>部活はスポーツ活動をする運動系の部活と音楽や美術などの文化系の活動をする部活があります。試合やコンテストに出るために放課後や週末に練習をします。</p> <p>部活では、上級生と下級生の間には先輩・後輩の上下関係が存在し、普通上級生は下級生の指導をします。日本の中高生は部活を通して、こういった上下の人間関係や同級生の友人と協力し、相手を思いやることの大切さなどを学ぶことが多いようです。</p>
<p>スライド 15-20</p> <p>Q1 日本の中学生は放課後や週末、何をして過ごしていると思いますか。</p>   <p>① 学校で部活動に参加する ② 家で好きなことをして過ごす</p>   <p>③ 友だちと遊ぶ ④ 塾で勉強する</p>	<p>Q1.放課後・週末の過ごし方クイズ</p> <p>Q1.「日本の中高生は放課後や週末、何をして過ごしていると思いますか。」（答え「②」）</p> <p>では、授業の無い放課後や週末は何をして過ごしているのでしょうか。2024年度の調査によると、部活や塾に励んでいる学生も多いですが、何もない時は自宅で好きなことをして過ごすことが多い⁴ようです。</p> <p>しかし、1人で家にいるときもゲームを通して友人と遊んだり、連絡を取り合ったりしていることもあります。</p> <p>外で遊ぶ際は、あまりお金を使わない遊び場所を利用することが多いです。ウィンドウショッピングとは、必ずしも買い物をせずに、いろいろなお店を見て回ることです。流行を確認したり、趣味のものを一緒に見て楽しんだりできます。あらゆる施設が併設されている大型のショッピングセンターも人気のようです。</p> <p>スライド 21-24</p> <p>Q2.インターネットの利用クイズ</p>

³ 中学生・高校生の生活と意識調査 | NHK 放送文化研究所

⁴ 令和6年度 全国学力・学習状況調査 報告書 質問調査：国立教育政策研究所 National Institute for Educational Policy Research

<p>Q2</p> <p>日本の中高生はよくインターネットを使っています。どんなことに一番使っているでしょうか。</p> <p>① SNSを利用する ② 動画を見る ③ 音楽を聴く ④ ゲームをする</p> 	<p>Q2. 「日本の中高生はよくインターネットを使っています。どんなことに一番使っているでしょうか。」 (答え「①」)</p> <p>最近では日本の中高生もほとんどが自分のスマートフォンを所有しており、インターネットの利用率も高いです。特に SNS や動画・音楽配信サービスを利用していることが多く、SNS については 90%以上⁵の中高生がアカウントを所有しています。友だちとやり取りをしたり、写真や動画を見たり、情報を得たりとその活用方法は様々です。</p> <p>家で好きなことをして過ごすことが多い日本の中高生ですが、家にいるときもインターネット上で友だちとつながっているようです。時代の変化とともに、友だちとの付き合い方もまた、変化しているのでしょう。</p> <p>また SNS でのやり取りは文字だけではありません。日本の中高生も好きな動画や写真をシェアしたり、自分で投稿したりしています。</p>
<p>スライド 25-32</p> <p>Q3 次の顔文字①～④はそれぞれどんな気持ちを表すでしょうか。a～dから選んでください。</p> <p>① (^ _ ^) 凸 ② (□ _ _) ;) !! ③ (T _ T) ④ (^ O ^)</p> <p>a. 嬉しい b. 悲しい c. ショック d. 怒っている</p> 	<p>Q3.日本の顔文字クイズ</p> <p>Q3. 「次の顔文字①～④はそれぞれどんな気持ちを表すでしょうか。a～d から選んでください。」 (答え「①d-、②-c、③-b、④-a」)</p> <p>会話をするときには絵文字や顔文字、スタンプ機能などを利用して、文字だけでは表しきれない様々な感情表現をしています。クイズで扱われている「顔文字」はパソコンの記号やアルファベットからできており、日本にはたくさんの種類の顔文字があります。</p> <p>「凸」は怒っている人が、こめかみの血管を浮き上がらせている様子を表現したものです。</p> <p>特に文字でのやり取りがメインとなる SNS 上では日々、絵文字や顔文字を利用した新たなコミュニケーションが生まれているようです。</p> <p>例えば近年の顔文字には、記号やアルファベットだけではなく、他の国の文字を組み合わせで作られたものもあります。ここでは、タイ文字を使った顔文字を例にあげました。それぞれのタイ文字は顔や体のどのような部分を表しているのでしょうか。スライドの顔文字では、タイ文字が手、ほっぺのマークに見立てられています。</p> <p>32p は、絵文字や顔文字・スタンプ等を使った SNS でのやり取りの例です。使用している絵文字などから、話している人の感情が推測できます。</p>

⁵ 中学生・高校生の生活と意識調査 | NHK 放送文化研究所

ユニット 21 「日本の中高生の友だちづきあい」

	<p>日本の中高生はこの顔文字や、絵文字と呼ばれるちいさなイラストを使って、インターネット上で友だちとより感情豊かなコミュニケーションを行っています。</p>
--	---